

Số: 51/KH-UBND

Sông Mã, ngày 23 tháng 9 năm 2025

## KẾ HOẠCH

### **Triển khai Đề án “nâng cao năng lực, kiến thức và kỹ năng ứng dụng Tin học theo chuẩn quốc tế cho học sinh phổ thông xã Sông Mã, giai đoạn 2025-2035”**

Căn cứ Quyết định số 1241/QĐ-UBND ngày 29/5/2025 của Chủ tịch UBND tỉnh Sơn La về việc phê duyệt Đề án “nâng cao năng lực, kiến thức và kỹ năng ứng dụng Tin học theo chuẩn quốc tế cho học sinh phổ thông tỉnh Sơn La, giai đoạn 2025-2035”;

Căn cứ Kế hoạch số 125/KH-SGDĐT ngày 26/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai Đề án “nâng cao năng lực, kiến thức và kỹ năng ứng dụng Tin học theo chuẩn quốc tế cho học sinh phổ thông tỉnh Sơn La, giai đoạn 2025-2035”; Công văn số 2059/SGDĐT-GDTrH&GDTX ngày 27/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn triển khai dạy học Tin học trong các cơ sở giáo dục phổ thông năm học 2025 - 2026.

Ủy ban nhân dân xã ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

- Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “nâng cao năng lực, kiến thức và kỹ năng ứng dụng Tin học theo chuẩn quốc tế cho học sinh phổ thông, giai đoạn 2025-2035” (sau đây gọi chung là Đề án).

- Đầu tư, đảm bảo điều kiện nâng cao chất lượng dạy và học Tin học trong trường phổ thông theo định hướng chuẩn quốc tế; góp phần hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực chung và các năng lực đặc thù của học sinh, giúp các em trở thành những công dân toàn cầu, sẵn sàng gia nhập vào cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư, khai thác tốt kho tàng tri thức không lồ, cập nhật không ngừng của nhân loại.

### **2. Yêu cầu**

- Các đơn vị trường học trên địa bàn tổ chức thực hiện kịp thời, đồng bộ, nhằm đạt mục tiêu đề ra của Đề án.

- Huy động nguồn lực xã hội hoá đầu tư và tham gia thực hiện Kế hoạch này; huy động nguồn lực đội ngũ viên chức ngành Giáo dục tổ chức thực hiện, quản lý, khai thác, sử dụng hiệu quả các nguồn lực đáp ứng yêu cầu, mục tiêu của Đề án.

- Thường xuyên và định kỳ kiểm tra, đôn đốc, đánh giá kết quả thực hiện, báo cáo những khó khăn, đề xuất các giải pháp tháo gỡ để UBND xã chỉ đạo, tháo gỡ các vướng mắc, đảm bảo tiến độ và hiệu quả thực hiện Đề án.

## **II. MỤC TIÊU CỤ THỂ**

### **1. Giai đoạn 1 từ năm 2025 đến năm 2027 (bắt đầu từ năm học 2025-2026)**

- Đối với các đơn vị trường trên địa bàn xã: thực hiện các hoạt động quảng bá, tuyên truyền để nâng cao nhận thức về chương trình Tin học quốc tế cho giáo viên, học sinh cũng như phụ huynh, khuyến khích học sinh tham gia chương trình khi có đủ điều kiện.

- Đối với trường Tiểu học thị trấn Sông Mã và trường THCS Chu Văn An (đơn vị dự kiến triển khai thực hiện Đề án):

+ Rà soát, trang bị cơ sở vật chất đảm bảo 100% trường có đủ số lượng phòng máy tính, cấu hình đáp ứng yêu cầu giảng dạy chương trình Tin học quốc tế.

+ Đảm bảo 25% học sinh được học chương trình Tin học quốc tế, trong đó 50% học sinh thi đạt chứng chỉ quốc tế.

+ Đối với đội ngũ giáo viên: cử 100% giáo viên Tin học và giáo viên bộ môn khác kiêm nhiệm giảng dạy môn Tin học tham gia chương trình được chuẩn hoá đáp ứng yêu cầu giảng dạy chương trình Tin học quốc tế.

- Đề xuất tuyển dụng giáo viên Tin học đối với đơn vị trường thiếu so với biên chế được giao khi được giao tăng biên chế.

### **2. Giai đoạn 2 từ năm 2027 đến năm 2030 (bắt đầu từ năm học 2027-2028)**

- Đối với các đơn vị trường trên địa bàn xã: thực hiện các hoạt động quảng bá, tuyên truyền để nâng cao nhận thức về chương trình Tin học quốc tế cho giáo viên, học sinh cũng như phụ huynh, khuyến khích học sinh tham gia chương trình khi có đủ điều kiện.

- Đối với trường Tiểu học thị trấn Sông Mã và trường THCS Chu Văn An: tiếp tục duy trì, khuyến khích tổ chức tăng thêm số lớp tham gia chương trình Tin học quốc tế, phấn đấu 70% số học sinh tham gia chương trình thi đạt chứng chỉ quốc tế.

- Đội ngũ giáo viên: tiếp tục cử giáo viên Tin học và giáo viên bộ môn khác kiêm nhiệm giảng dạy môn Tin học của trường tham gia chương trình được chuẩn hoá đáp ứng yêu cầu giảng dạy chương trình Tin học quốc tế; đề xuất tuyển dụng giáo viên Tin học đối với đơn vị trường thiếu so với biên chế được giao.

### **3. Giai đoạn 3 năm học 2030 – 2035 (bắt đầu từ năm học 2030-2031)**

- Đối với trường Tiểu học thị trấn Sông Mã và trường THCS Chu Văn An: tiếp tục duy trì, khuyến khích tổ chức tăng thêm số lớp tham gia chương trình Tin học quốc tế, phấn đấu 90% số học sinh tham gia chương trình thi đạt chứng chỉ quốc tế.

- Đối với trường: Tiểu học Bản Mè xã Nà Nghịu, Tiểu học Nguyễn Trãi, PTDTBT Tiểu học Nà Nghịu và trường PTDTBT THCS Nà Nghịu (*đơn vị dự kiến triển khai thực hiện Đề án*):

+ Rà soát, trang bị cơ sở vật chất đảm bảo 100% trường có đủ số lượng phòng máy tính, cấu hình đáp ứng yêu cầu giảng dạy chương trình Tin học quốc tế.

+ Đảm bảo 60% học sinh được học chương trình Tin học quốc tế, trong đó 50% học sinh thi đạt chứng chỉ quốc tế.

+ Đối với đội ngũ giáo viên: cử 100% giáo viên Tin học và giáo viên bộ môn khác kiêm nhiệm giảng dạy môn Tin học tham gia chương trình được chuẩn hoá đáp ứng yêu cầu giảng dạy chương trình Tin học quốc tế.

- Đề xuất tuyển dụng giáo viên Tin học đối với đơn vị trường thiếu so với biên chế được giao.

### **III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP**

#### **1. Nâng cao nhận thức về vai trò của kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho xã hội, đội ngũ quản lý giáo dục, nhà giáo, phụ huynh và học sinh**

- Tổ chức tuyên truyền trong viên chức quản lý, giáo viên, học sinh, toàn xã hội, nhất là các bậc phụ huynh về vai trò của năng lực, kỹ năng sử dụng, ứng dụng công nghệ thông tin của nguồn nhân lực trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp 4.0, trong quá trình hội nhập và thực hiện các mục tiêu nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài của Trung ương, của tỉnh và ngành giáo dục.

- Cập nhật những xu hướng ứng dụng công nghệ thông tin trong phát triển kinh tế - xã hội trong thời kỳ mới; sự cần thiết và những lợi ích thiết thực trong việc nâng cao kỹ năng ứng dụng tin học khi học sinh được học một cách hệ thống và đạt các chứng chỉ Tin học quốc tế. Từ đó, tạo sự đồng thuận trong toàn xã hội, là cơ sở để triển khai xã hội hóa, tạo nguồn lực cho việc thực hiện Đề án.

- Tổ chức các buổi giao lưu chia sẻ học hỏi kinh nghiệm với đội ngũ giáo viên ở đơn vị đã triển khai chương trình Tin học theo chuẩn Quốc tế.

#### **2. Tăng cường công tác quản lý dạy học Tin học**

- Tăng cường quản lý giám sát và đánh giá hoạt động dạy, học Tin học trong nhà trường phổ thông. Hàng năm tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm để điều chỉnh nội dung và phương pháp tổ chức dạy học đáp ứng mục tiêu của Đề án.

- Tổ chức dạy học theo Chuẩn kiến thức, kỹ năng Tin học của giáo viên và học sinh phổ thông phù hợp với yêu cầu thực tiễn.

- Quản lý việc thực hiện giảng dạy Tin học trong nhà trường theo đúng các quy định hiện hành; thực hiện các hướng dẫn, quy định nhằm đảm bảo công tác quản lý chuyên môn đối với việc thực hiện chương trình Tin học quốc tế, phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường.

- Tăng cường phối hợp nhằm quản lý việc kiểm tra - đánh giá kết quả dạy học; tổ chức ôn luyện và tổ chức thi, đảm bảo cho học sinh phổ thông có kiến thức, kỹ năng đáp ứng các tiêu chuẩn của Chứng chỉ quốc tế.

### **3. Phát triển đội ngũ giáo viên Tin học; hỗ trợ, đào tạo, bồi dưỡng để đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chuẩn quốc tế**

- Đề xuất tuyển dụng giáo viên Tin học cho các trường phổ thông đáp ứng nhu cầu về đội ngũ thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 theo đúng quy định.

- Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên Tin học đủ năng lực dạy Tin học theo các chuẩn quốc tế.

- Cung cấp cho giáo viên Tin học công cụ, học liệu hỗ trợ cho các hoạt động giảng dạy, tổ chức thực hành, hình thành năng lực, kỹ năng cho học sinh theo chuẩn quốc tế.

- Đề xuất chế độ, chính sách nhằm thu hút giáo viên Tin học giỏi về chuyên môn, nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu dạy Tin học trong trường phổ thông theo chuẩn Quốc tế.

### **4. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất công nghệ thông tin, đủ về số lượng và đảm bảo chất lượng máy tính, đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chuẩn quốc tế**

- Tiếp tục hoàn chỉnh cơ sở vật chất, hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin và truyền thông theo kiến trúc tổng thể về ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông của ngành Giáo dục và Đào tạo, đồng bộ và đảm bảo tính kết nối, nhất là về cơ sở dữ liệu đối với hệ thống của tỉnh theo các kế hoạch và đề án đang thực hiện.

- Rà soát tổng thể, nâng cấp đồng bộ hệ thống đường truyền internet ổn định đáp ứng được yêu cầu quản lý, điều hành của ngành và đảm bảo điều kiện dạy - học Tin học trong nhà trường.

- Rà soát, tăng cường đầu tư, dẫn hướng đến mục tiêu đảm bảo 100% các đơn vị, cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn có đủ về số lượng phòng máy, máy vi tính; đồng thời có cấu hình đủ mạnh, kết nối mạng internet ổn định để đáp ứng yêu cầu dạy - học tin học theo chuẩn quốc tế.

- Thực hiện có hiệu quả các chương trình, đề án, dự án đã và đang triển khai về đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị; lồng ghép các nguồn vốn chương trình mục tiêu quốc gia, vốn đầu tư công, vốn chi không thường xuyên; đẩy mạnh xã hội hóa huy động các nguồn đóng góp, tài trợ hợp pháp từ các tổ chức cá nhân... để xây dựng phòng tin học, mua sắm, sửa chữa máy tính mà không làm tăng chi phí khi thực hiện Đề án.

### **5. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong dạy học Tin học**

- Vận động sự đồng hành của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo viên Tin học (*bên cạnh nguồn kinh phí ngân sách dành cho hoạt động bồi dưỡng thường xuyên theo quy định*) và hỗ trợ “học bổng”, tạo điều kiện cho học sinh tham gia học và thi các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế.

- Từng bước nâng cấp hệ thống phòng máy, máy vi tính của các nhà trường, đáp ứng yêu cầu dạy học theo chương trình chuẩn quốc tế.

- Phát triển các mô hình dạy 2 buổi, ngoại khóa và câu lạc bộ về Tin học theo chuẩn quốc tế, phù hợp với định hướng nghề nghiệp của học sinh.

- Vận động để phụ huynh tham gia, tạo điều kiện cho học sinh tham gia các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế.

- Khen thưởng các tập thể, cá nhân trong việc triển khai chương trình Tin học Quốc tế và học sinh có thành tích cao khi tham dự các cuộc thi Tin học quốc gia, khu vực và Quốc tế.

## **6. Đẩy mạnh việc đưa chương trình dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế vào nhà trường phổ thông; định hướng, khuyến khích học sinh học và thi đạt các chứng chỉ Tin học quốc tế**

- Song song với việc triển khai thực hiện việc dạy môn Tin học đáp ứng yêu cầu cần đạt của Chương trình giáo dục phổ thông mới do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018, nghiên cứu, mở rộng việc triển khai thực hiện Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế, khuyến khích đưa vào trường phổ thông chương trình bổ trợ theo các chuẩn quốc tế nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh.

- Trước mắt trong giai đoạn hiện nay, đưa vào giảng dạy tại các trường phổ thông chương trình theo tiêu chuẩn khảo thí của Tổ chức quốc tế ICDL theo từng cấp học nhằm từng bước tạo cho học sinh nền tảng kiến thức, kỹ năng về Tin học đáp ứng tốt các yêu cầu chung của thế giới.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Văn hoá - Xã hội**

- Chủ trì triển khai, tổ chức thực hiện Đề án phù hợp với tình hình của địa phương. Tham mưu chỉ đạo các đơn vị trường Tiểu học, THCS triển khai thực hiện Chương trình dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế đáp ứng mục tiêu của Đề án; kiểm tra, giám sát, đảm bảo chất lượng, tiến độ tổ chức thực hiện Đề án.

- Đề xuất thực hiện tuyển dụng, bồi dưỡng giáo viên Tin học bảo số lượng và chất lượng giáo viên dạy Tin học theo lộ trình thực hiện Đề án.

- Phối hợp với phòng Kinh tế bố trí nguồn ngân sách mua sắm bổ đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, trang bị phòng máy, máy vi tính, trang thiết bị theo lộ trình thực hiện Đề án.

**2. Phòng Kinh tế:** Tham mưu cho UBND xã bố trí ngân sách đảm bảo các điều kiện để thực hiện Đề án theo từng giai đoạn.

### **3. Các đơn vị trường Tiểu học, THCS**

- Xây dựng kế hoạch, giải pháp cụ thể cho từng năm và giai đoạn để tổ chức thực hiện Đề án phù hợp với đặc điểm, tình hình nhà trường. Trong đó, chú ý nhiệm vụ, mục tiêu cụ thể của từng năm học.

- Có kế hoạch cụ thể nhằm nâng cao chất lượng giáo viên Tin học (*kết hợp nguồn kinh phí ngân sách bồi dưỡng thường xuyên và công tác xã hội hóa*) và hỗ trợ “học bổng”, tạo điều kiện cho học sinh học và thi đạt các chứng chỉ Tin học quốc tế.

- Đề xuất với UBND xã nâng cấp hệ thống phòng máy, máy vi tính, đáp ứng yêu cầu dạy học theo chương trình chuẩn quốc tế.

- Triển khai các mô hình dạy 2 buổi/ngày, ngoại khóa và câu lạc bộ về Tin học theo chuẩn quốc tế, phù hợp định hướng nghề nghiệp của học sinh. Vận động phụ huynh tạo điều kiện cho học sinh tham gia các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế.

- Đề xuất khen thưởng các giáo viên, nhân viên trong việc triển khai Chương trình Tin học quốc tế và học sinh có thành tích cao khi tham dự các cuộc thi Tin học quốc gia, khu vực và quốc tế.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “nâng cao năng lực, kiến thức và kỹ năng ứng dụng Tin học theo chuẩn quốc tế cho học sinh phổ thông tỉnh Sơn La, giai đoạn 2025-2035” của UBND xã Sông Mã. Yêu cầu các cơ quan, đơn vị triển khai thực hiện./.

#### **Nơi nhận:**

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Các phòng chuyên môn;
- Các đơn vị trường: Tiểu học, THCS;
- Lưu: VT, VHXX.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
CHỦ TỊCH**

**Hoàng Văn Thuyên**